Filiación de las INSTITUCIONES EDUCATIVAS UGEL TARATA

Instituciones Educativas focalizadas con el Programa -PELA

MARIA ELVIRA FLORES SANCHEZ
YENI GLADYS MAYTA MAMANI

FILIACIÓN

DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

DE LA UGEL TARATA

Colaborador:
Lic. Samuel Quiñonez Mamani.

FILIACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA UGEL TARATA

@DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION TACNA
@UGEL TARATA
Fundo Umute, Km 2 carretera Tarata – Tacna
Celular 999999874

Esta publicación ha sido posible gracias al Programa presupuestal 0090-Logros de Aprendizaje de Estudiantes en Educación Básica Regular – PELA de la DRE-TACNA.

Todos los derechos reservados .Prohibida la reproducción de este libro por cualquier medio, total o parcialmente, sin permiso expreso.

Editado por:
Prof. María Elvira Flores Sánchez
Prof. Yeni Gladys Mayta Mamani
CH.Alfonso Ugarte G1-10 GAL.

Primera Edición
Diseño y diagramación**:**

Impreso en:
Tacna, noviembre 2018

PRESENTACIÓN

El presente es un documento físico y digital que permite a los ciudadanos localizar la oferta del servicio educativo en cada centro poblado de la provincia de Tarata, de la jurisdicción de la UGEL Tarata así como conocer las características territoriales en la que las instituciones educativas están insertas.

La información relacionada a la ubicación de las instituciones educativas en los centros poblados está basada en lo declarado por la Unidad de Gestión Educativa Local de Tarata, por directores, docentes, ESCALE, SIAMED y la cartografía, pobladores, entre otros.

La información contenida en el libro Filiación de las instituciones educativas de la UGEL Tarata es actualizada y verificada continuamente. La exactitud de los datos por centro poblado está garantizada, por la visita in situ a cada una de las instituciones y lo georreferenciado por el Ministerio de Educación. Se propone el libro por la inexistencia de información real y objetiva de cada una de las instituciones.

Nuestro agradecimiento y reconocimiento a directores, docentes, padres y a todos los que aportaron para que este libro se haga realidad y lo presentemos a ustedes.

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL TARATA

La Unidad de Gestión Educativa Local- UGEL Tarata fue creada por Resolución Directoral Regional N° 000356 el 13 de marzo del 2013. Se encuentra ubicada en el Fundo Umute Km 2 del distrito de Tarata, bajo la dirección de la destacada profesional, Dra. María Elvira Flores Sánchez, y cuenta con el apoyo del AGP, Prof. Aida Ortega Velásquez y los Especialistas en Educación de Inicial, primaria y secundaria y CAS MINEDU.

La UGEL Tarata es una instancia de Gestión descentralizada IGED del Ministerio de Educación que se encarga de garantizar un servicio educativo de calidad en todos los niveles y modalidades del sistema educativo, la UGEL Tarata depende de la DRE-Tacna (Dirección Regional de Educación de Tacna), está se encarga de coordinar labores y funciones con las entidades educativas asignadas en el departamento de Tacna, fortaleciéndolas a través de la capacitación y acompañamiento, propiciando la innovación y la investigación, con el propósito de asegurar e impulsar un servicio pertinente de calidad y centrado en los aprendizajes de nuestros estudiantes.
Por otra parte, la UGEL se encarga de gestionar recursos financieros, de personal, infraestructura, desarrollo de tecnologías educativas y todo aquello que sirva de soporte a la mejora permanente del servicio educativo.

Actualmente la UGEL Tarata atiende a 63 instituciones educativas; 10 de Nivel Secundaria, 32 de Nivel Primaria, 21 de Nivel Inicial, 28 PRONOEI, 1 CEBA y 1 CEPRO, distribuidas en los 8 distritos de la provincia, con una población estudiantil de 1091 estudiantes y 261 docentes.

El Ministerio de Educación tiene un padrón de instituciones educativas consideradas rurales, a partir de ciertos criterios establecidos por el Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI, construidos en base al tamaño de la población de los centros poblados rurales ,el grado de accesibilidad a los centros poblados a la capital más cercana , estableciéndose las siguientes ruralidades: R1,R2 y R3, según las condiciones Tarata tiene aproximadamente un 80% de instituciones educativas en ruralidad 1 con alumnos de extrema pobreza , ubicados a más de 4,700 msnm, donde la taza de alumnos matriculados desciende cada año porque carecen de buenas condiciones de vida y migran a otros pueblos que les genere recursos. Por tales motivos se debe atender mejor a las zonas alto andinas con la intención de cerrar las brechas de pobreza a través de mejores posibilidades de desarrollo y de igualdad de oportunidades para los estudiantes, con mejores condiciones de educación y de vida para los niños.

La función de la UGEL Tarata, es verificar que sus escuelas funcionen con calidad y excelencia, en beneficio de nuestros niños, niñas y adolescentes. Esto lleva a coordinar, formular, dirigir, ejecutar, orientar,

supervisar y evaluar los planes, programas y proyectos educativos de nuestra provincia.

La principal misión es promover y asegurar la oferta de un servicio educativo de calidad, basado en una gestión eficiente, en el marco de la modernidad administrativa y psicopedagógica adecuadas a nuestra realidad, orientados por políticas educativas sectoriales y del gobierno regional, promoviendo permanentemente a lograr educandos, con identidad propia y cultural para que sean capaces, competentes, reflexivos y creativos.

TARATA

TACNA
UNION REGIONAL
EDUCACION
DEL
TARATA

FOCALIZACIÓN DE LOS LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR - PELA

UGEL TARATA

En el marco del Programa Presupuestal con Enfoque por Resultados: Logros de Aprendizaje de los Estudiantes de Educación Básica Regular-PELA , se implementa en la UGEL Tarata, a través de la estrategia de acompañamiento pedagógico, la misma que se desarrolla de manera focalizada en instituciones educativas unidocentes multigrado de ámbito rural debido a la mayor complejidad de situaciones que enfrentan los docentes y directivos que laboran en ellas y porque usualmente allí se presentan los más bajos logros de aprendizaje .

El acompañamiento pedagógico es una estrategia de formación continua para el docente en servicio, centrada en la escuela y tiene el propósito de fortalecer la práctica pedagógica del docente para promover el logro de aprendizajes en los estudiantes, este año 2018 se focalizaron a 17 docentes de 16 instituciones educativas contribuyendo de esta manera a disminuir la brecha existente entre los aprendizajes logrados por los niños de contexto rural y urbano.

Es una estrategia de formación continua que busca fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes, con la finalidad que los estudiantes logren

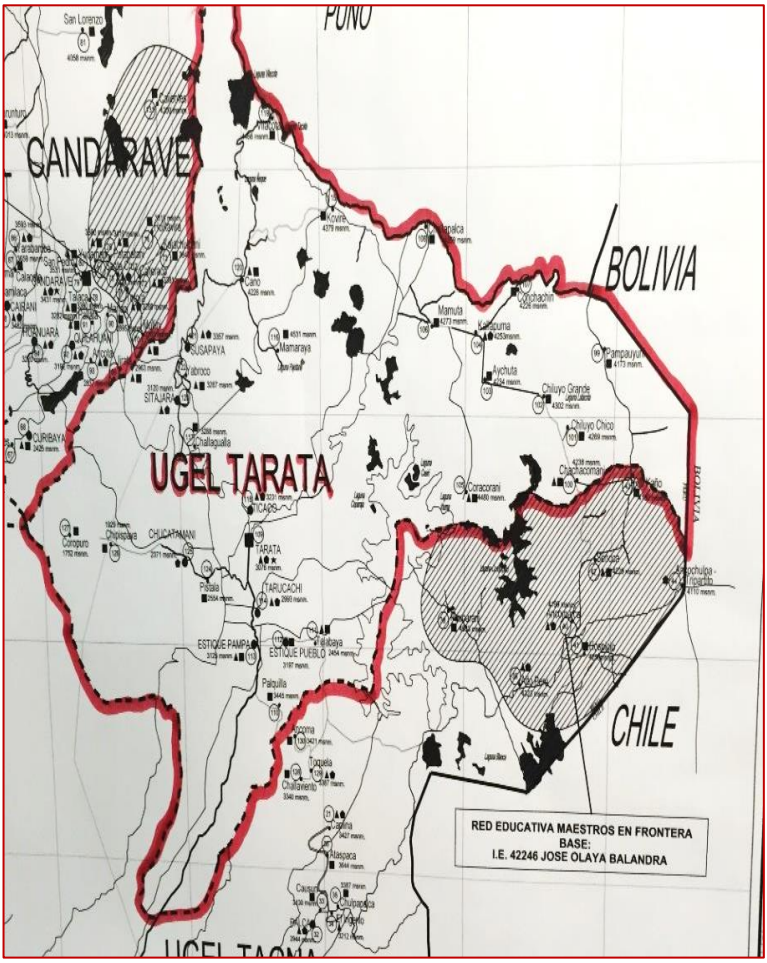
aprendizajes en áreas priorizadas. El modelo de atención está focalizado en IIEE unidocente y multigrado que pertenecen al ámbito rural y urbano se implementa a través de visitas de aula, grupos de interaprendizaje y talleres de actualización docente

La implementación de la estrategia estuvo a cargo de la del área de gestión pedagógica, la UGEL es responsable de la ejecución de la estrategia a cargo de los acompañantes pedagógicos que buscan fortalecer el rol del docente alineado en un enfoque de formación centrada en el ámbito del contexto escolar, en concordancia con las actuales tendencias de formación docente en servicio.

RELACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA UGEL TARATA

Nª	LUGAR	IIEE	NIVEL
1	TOQUELA	3 TOQUELA	INICIAL
2	ANCOMA	42228 ANCOMA	INICIAL
3	TALABAYA	338 TALABAYA	INICIAL
4	ESTIQUE PAMPA	339 ESTIQUE PAMPA	INICIAL
5	SITAJARA	319	INICIAL
6	CHALLAGUAYA	369	INICIAL
7	SUSAPAYA	322 ALEJANDRO SANCHEZ ARTEAGA	INICIAL
8	YABROCO	332 YABROCO	INICIAL
9	HUAJALAVE	345 NIÑO JESUS	INICIAL
10	TARATA	299 MICAELA BASTIDAS	INICIAL
11	CHACHACOMANI	386 CHACHACOMANI	INICIAL
12	COROCORANE	417	INICIAL
13	TICACO	316 VICTORIA BARCIA BONIFATTI	INICIAL
14	TARUCACHI	310 TARUCACHI	INICIAL
15	CHILUYO GRANDE	42105 RAMON CASTILLA	INIC-PRIM
16	CHALLAPALCA	42230	INIC-PRIM
17	LONDANIZA	42219	INIC-PRIM
18	CHIPISPAYA	42119 MARIA PARADO DE BELLIDO	INIC-PRIM
19	PAMPA HUYUNI	42106 MANUEL A ODRIA	INIC-PRIM
20	COROCORANE	42104 CORACORANI	PRIMARIA
21	TARATA	42074 MANUEL 1RO FRANCO RAFAEL	PRIMARIA
22	MAMUTA	42234 FRANCISCO BOLOGNESI	PRIMARIA
23	PISTALA	42120 PISTALA	PRIMARIA

24	TALABAYA	42125 JOSE MANUEL UBALDE	PRIMARIA
25	ESTIQUE	42205	PRIMARIA
26	PALQUILLA	42215	PRIMARIA
27	YABROCO	42098 JUSTO ARIAS ARAGUEZ	PRIMARIA
28	VILACOTA	42130 JOSE DE SAN MARTIN	PRIMARIA
29	ESTIQUE PAMPA	42122 SAN ISIDRO	PRIMARIA
30	CHALLAVIENTO	42061	PRIMARIA
31	CHALLAGUAYA	42131 CRNL. FRANCISCO BOLOGNESI	PRIMARIA
32	KOVIRE	42235 ALFONSO UGARTE	PRIMARIA
33	ANCOMA	42228 ANCOMA	PRIMARIA
34	CHACHACOMANI	42212	PRIMARIA
35	CONCHACHIRI	42103 ANDRES AVELINO CACERES	PRIMARIA
36	AYCHUTA	42232 MODESTO BASADRE	PRIMARIA
37	COROPURO		PRIMARIA
38	CHUCATAMANI	HEROES ALBARRACIN	PRIM-SEC
39	TICACO	JORGE BASADRE GROHMANN	PRIM-SEC
40	TARATA	GREGORIO ALBARRACIN	PRIM-SEC
41	CHILUYO CHICO		PRIM-SEC
42	SUSAPAYA	42096 MATEO PUMACAHUA	PRIM-SEC
43	SITAJARA	42094 HORACIO ZORA CARVAJAL	PRIM-SEC
44	TARUCACHI	42099 MANUELA FLOR DE SILVA	PRIM-SEC
45	TOQUELA	42052 TOQUELA	PRIM-SEC
46	TARATA	RAMON COPAJA	SECUND


PUNO
GANDARAVE
BOLIVIA
UGEL TARATA
CHILE
RED EDUCATIVA MAESTROS EN FRONTERA
BASE:
I.E. 42246 JOSE OLAYA BALANDRA

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 338 – TALABAYA

La Institución Educativa Inicial N° 338 se encuentra ubicada en calle Calvario s/n en el centro poblado de Talabaya en el distrito de Estique , provincia de Tarata, a más 2525 msnm. A 30 minutos de Tarata.

La I.E.I N° 338 tiene la finalidad de ofrecer el servicio a la población escolar del nivel inicial para garantizar el desarrollo integral de la niñez en su primera infancia.

La institución actualmente atiende a niños de 5 y 4 años teniendo como directora a la Prof. Yobana Roque Choque.

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 339 DE ESTIQUE PAMPA

La Institución Educativa Inicial Nº 339 se encuentra ubicada en de Estique Pampa, provincia de Tarata y departamento de Tacna.

Fue creada con Resolución Directoral Regional N° 00570 del 22 de julio de 1981, del NEC 03 de Tarata, con la finalidad de ofrecer el servicio a la población escolar del nivel inicial para garantizar el desarrollo integral de la niñez en su primera infancia.

La institución actualmente atiende a niños de 5 y 4 años teniendo como directora a la Prof. Elizabeth Paco Aranda.

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 319 "SAN JUAN BAUTISTA" - SITAJARA

La Institución Educativa Inicial N° 319 San Juan Bautista se encuentra ubicada en Sitajara, provincia de Tarata y departamento de Tacna.

Fue creada con Resolución Directoral Regional N° 00341 del 11 de junio de1976, del NEC 03 de Tarata, siendo Director Regional de Educación de Tacna el Prof. Américo Olivares Esquivel.

La institución actualmente atiende a niños de 5 y 4 años teniendo como directora a la Prof. Yanira Hume Huayta.

La docente de iniciar siempre tiene en cuenta que para que el niño aprenda hay que incentivarlo, buscar sus intereses y permitir que los mismos exploren, jueguen, creen, experimenten, etc., con la única finalidad que sus niños desarrollen y potencien todas sus capacidades, habilidades y destrezas que le ayudarán a desenvolverse de manera óptima a lo largo de la vida. Y tiene presente su lema "TODO POR AMOR NADA POR LA FUERZA"

ICIÓN MENOS POBREZA
I.E.I N°319

MIS ACUERDOS
REPETIR AL COMPAÑERO.
COMPARTIR LOS MATERIALES.
GUARDAR LOS MATERIALES EN SU LUGAR.
BOTAR LA BASURA EN EL TACHO.

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nª 369-"CHALLAGUAYA"

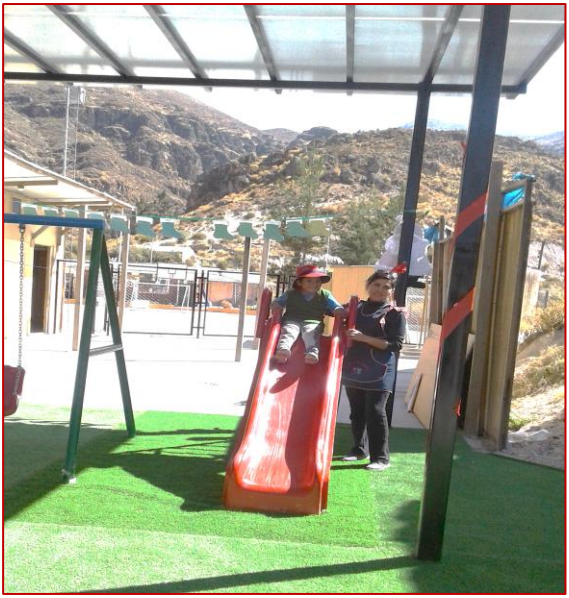
Código Local	*575111*	*Longitud_X*	*-70.11004*
Código Modular Inicial	*0876979*	*Latitud*	*17.40057*

La Institución Educativa se encuentra ubicada en el distrito de Ticaco, anexo de Challaguaya, provincia de Tarata.

Con Resolución Directoral Departamental N° 00259 del 2 de abril de 1987, se crea como Centro de educación Inicial N° 360 en el anexo de Challaguaya, bajo la Supervisión Provincial de Tarata, siendo una política educativa prioritaria ampliar la cobertura de los servicios educativos en las zonas de menor desarrollo socio económico y cultural.

En la actualidad está dirigida por el Prof. Yeni Morales Yapurasi encargada de dirección y profesora de aula.

La Institución Educativa Inicial cuenta con mobiliario adecuado para dar enseñanza aprendizaje a niños menores de 6 años, también cuenta con libros y otros materiales emanados por el Ministerio de Educación.



RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 322- ALEJANDRO SANCHEZ ARTEAGA DE SUSAPAYA

Código Local	489793	Longitud_X	-70.13270
Código Modular Inicial	0549519	Latitud	-17.35470

La Institución Educativa se encuentra ubicada en el distrito de Susapaya, provincia de Tarata.

Con Resolución Directoral Departamental N° 0027 del 29 de abril de 1977, dependiente del NEC 06-42 de Tarata, se crea el como Centro de Educación Inicial N° 322 en el distrito de Susapaya, siendo una política educativa ampliar la cobertura de los servicio educativos en las zonas de menor desarrollo socio económico y cultural.

En la actualidad la Institución Educativa Inicial se denomina, N° 322 "Alejandro Sánchez Arteaga" está dirigida por el Prof. Zorayma Cutipa Cornejo encargada en de dirección y profesora de aula.

La Institución Educativa Inicial cuenta con infraestructura adecuada moderna y atiende niños de 3, 4 y 5 años.

I.E.I. N° 322 ALEJANDRO SANCHEZ ARTEAGA

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 332- YABROCO

Código Local	*489806*	*Longitud_X*	*-70.11822*
Código Modular Inicial	*0539270*	*Latitud*	*-17.34686*

La I.E.I. N°332- Yabroco, fue creada en el año 1980 con la R.D.Z.000341/ del 16-04-80 y se encuentra ubicada en el Centro Poblado de Yabroco, distrito de Susapaya, provincia de Tarata y departamento de Tacna, con una altitud de 3349 msnm. Su funcionamiento era en la calle Cahuide s/n, frente la plaza central del centro poblado desde 1980 hasta el 2001. Allí tenía dos ambientes de adobe y calamina, esta construcción fue declarada inhabitada por los daños ocasionados por el terremoto del 2001.

Actualmente la IEI N°332 Yabroco se encuentra funcionando en calle Tacna, Manzana E lote 3. Su construcción es de material noble, consta con un aula y dos baños, uno de niñas y otro de niños respectivamente, la obra fue construida en el año 2002 por FONCODES. En un terreno de 230 metros cuadrados aproximadamente, donado por la población, contando con la aprobación del alcalde Don Serafín Cárdenas Choque. La primera docente y directora de la IEI N° 332 – Yabroco de 1983 fue la profesora Viviana Pariguana Mayta y el presidente de padres de familia fue el Señor Leoncio Musaja, según consta así en el libro de actas.
En la actualidad la Institución Educativa Inicial está a cargo de la Lic. Gretil Irene Cunurana Gómez y atiende a niños de 3, 4 y 5 años.

I. E. I.
N°332
TARROCO

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 345 "NIÑO JESUS"

Código Local	489482	Longitud_X	-70.03353
Código Modular Inicial	0226019	Latitud	-17.47661

La Institución Educativa de Inicial N° 345, Niño Jesús, se encuentra situada en zona urbana, en el anexo de Huajalave, distrito de Tarata, provincia de Tarata.

Fue creada con Resolución Directoral Departamental N° 001696 del 23 de abril de 2009, de jurisdicción de la Supervisión Provincial de Educación Nª 02 de Tarata.

La institución actualmente atiende al nivel inicial, de 3 ,4 y 5 años, teniendo como directora a la Prof. Catalina Chino.

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL Nº 299 "MICAELA BASTIDAS"

Código Local	489482	Longitud_X	-70.03353
Código Modular Inicial	0226019	Latitud	-17.47661
		Fuente de Ubicación	Ubicación con imagen satelital

La institución fue creada en el año 1948 iniciándose con una sección como Escuela de Transición Mixta Nº 9824, con la Prof. Lola Fernández Quintana y debido al incremento de metas se convirtió en Jardín de Infancia Nº 299, y con Resolución Ministerial Nº 5101 , del 11 de julio de 1951, tomando el nombre de Micaela Bastidas .

El presente año la Institución Educativa Inicial cumple 64 años de creación institucional y en el trascurso de todos estos años han sido muchas las generaciones de niños que han egresado y que hoy son profesionales , bajo las enseñanzas de insignes maestras como: Carlota Agüero, Lola Fernández Quintana, Elvia Quispe Yupanqui, Carmen Capurro entre otras.

En la actualidad se encuentra como directora la Prof. Marianella Montalvo Rodríguez, cuenta con 5 secciones de 3, 4 y 5 años con maestras experimentadas, y comprometidas con la educación por lograr aprendizajes significativos y formar ciudadanos de bien para nuestra ciudad.

ACUERDOS Y
COMPROMISOS

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 417- CORACORANI

Código Local	489509	Longitud	-69.74315
Código Modular Inicial	1126390	Latitud	-17.38181
		Fuente de Ubicación	Ubicación con imagen satelital

La Institución Educativa se encuentra ubicada en el distrito de Tarata anexo de Coracorani, provincia de Tarata, a más de 4500 msnm.

La Prof. Mirna Gonzales Gil, como Directora Regional de Educación y con Resolución Directoral Departamental N° 00847, del 01 junio de 1995, crea el Centro de Educación Inicial N° 416, institución de jurisdicción del área de Desarrollo de Tarata –ADE Tarata, ha pedido de los padres de familia del anexo.

En la actualidad la institución educativa inicial está dirigida por el Prof. Liliana Cutipa encargada de dirección y profesora de aula.

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL Nº 316 "VICTORIA BARCIA BONIFATTI"

Institución Educativa Inicial se encuentra ubicada en el distrito de Ticaco, provincia de Tarata.

Tiene una infraestructura de material noble contando con dos secciones, tiene dos servicios higiénicos, cocina y patio para la recreación de los pequeños.

En la actualidad está dirigida por el Prof. Adaliz Mamani Calisaya encargada de dirección y profesora de aula, atendiendo a niños de 3, 4 y 5 años junto a la docente Blanca Poma Sihuayro.

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nª 310- TARUCACHI

Institución Educativa Inicial se encuentra ubicada en el distrito de Tarucachi provincia de Tarata.

Tiene una infraestructura de material noble contando con solo una sección, tiene un servicio higiénico, cocina y patio pequeño para la recreación de los niños.

En la actualidad está dirigida por el Prof. Yeimi Zárate Timoteo encargada de dirección y profesora de aula, atendiendo a niños de 3, 4 y 5 años.

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nª 42105 "RAMON CASTILLA"

Institución Educativa de Primaria N° 42105 se encuentra ubicada en el anexo de Chiluyo Grande distrito de Tarata provincia de Tarata, situada a más de 4800 msnm.

Su construcción moderna fue edificada durante el gobierno regional de Ing. Tito Chocano Olivera con presupuesto directo. El proyecto de Mejoramiento del servicio educativo de Chiluyo Grande se inauguró en el año 2014, cuenta con infraestructura de dos aulas pedagógicas, tres servicios higiénicos, comedor, cocina y vivienda magisterial y equipamiento de mobiliario, equipamiento de computadoras y de cocina. El teniente gobernador Benancio Miranda manifestó durante la inauguración su agradecimiento con el gobierno regional en la zona alto andina de Tarata para la mejora de los aprendizajes de los niños de Chiluyo Grande.

Actualmente está dirigida por la Dra. Marianella Revilla Figueroa, quien es docente y directora de la institución Educativa atendiendo solo a niños del nivel primario.

ANTENA
NOTICIAS

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 42230- CHALLAPALCA

Código Local	489590	Longitud_X	-69.79480
Código Modular Inicial	1662709	Latitud	-17.23120
Código Modular Primaria	0672774	Fuente de Ubicación	Ubicación con imagen satelital

La Institución Educativa de Primaria N° 42230 se encuentra ubicada en el anexo de Challapalca, distrito de Tarata, provincia de Tarata, situada a más de 4800 msnm.
Se tiene como referencia al Penal de Challapalca, un centro penitenciario de alta peligrosidad, construido en las alturas de Tarata, siendo un centro de reclusión de mayor altitud de Sudamérica, aislado, de difícil acceso, de un clima temido. En pocas palabras, viven en una situación extrema y que mella su salud.

Con Resolución Directoral Departamental N° 00917, del 08 de julio 1986, se crea el Centro de Educativo N°42230, de Educación Primaria , de jurisdicción de la Supervisión Provincial de Educación N° 02 de Tarata, teniendo como director de la Dirección Departamental de Educación de Tacna , al Prof. Ciro Alberto Eyzaguirre Montes.

Con Resolución Directoral Regional N° 001926, del 12 junio del 2014, se autoriza la ampliación de la oferta educativa en el nivel inicial en la IE. 42230, con vigencia el 01 de marzo del 2014, de jurisdicción de la UGEL Tarata, teniendo como directora de la Dirección Regional de Educación de Tacna, a la Lic. Magda Candelaria Portugal Copaja.

Se fortaleció las competencias docentes y el logro de los aprendizajes de los estudiantes en el marco del programa presupuestal con enfoque por resultados, brindando asesoría y asistencia técnica especializada dentro del enfoque crítico reflexivo y de trabajo colaborativo a los acompañantes pedagógicos durante las visitas de monitoreo, acompañamiento, seguimiento y evaluación.

En la actualidad la institución educativa atiende a dos niveles: inicial y primaria, y está dirigida por el Prof. Walter Mamani Catunta encargado de dirección y profesor de aula.

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nª 42235- ALFONSO UGARTE –KOVIRE

La Institución Educativa Nº 42235, Alfonso Ugarte, se encuentra situada en el anexo de Kovire –Maure Kallapuma , distrito de Ticaco, provincia de Tarata, ubicado a más de 4500snm.

Pueblo de extrema pobreza, con un sostenimiento económico de crianza de auquénidos por lo potenciales bofedales existentes, sin servicios básicos, y de acceso de trocha carrozable. Tiene como pueblos aledaños Challapalca, Cano y Mamuta.

Se implementó el programa de logros de los aprendizajes de los estudiantes en el marco del programa presupuestal con enfoque por resultados, se brindó asistencia técnica especializada dentro del enfoque crítico reflexivo y de trabajo colaborativo a los acompañados durante las visitas de aula.

La institución actualmente atiende al nivel primario, con características de multigrado atendiendo a niños de 1ero., 2do, 4to y 6to grado teniendo como director al Prof. Pedro Pablo Maquera.

NAVARA

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 42219- LONDANIZA

Código Local	079250	Longitud_X	-70.18986
Código Modular Inicial	1732569	Latitud	-17.49285
Código Modular Primaria	0614750	Fuente de Ubicación	Ubicación con imagen satelital

En el año 1983 las autoridades del anexo solicitan la autorización a la Dirección Regional de Educación de Tacna para la reapertura de Escuela Nª 9948 de Educación Primaria, que se encuentra ubicada en el anexo de Londaniza, del distrito de Chucatamani, provincia de Tarata, a más de 2300 msnm.

Con Resolución Directoral Regional N° 0038, del 08 de febrero de 1983, se le designa a la Escuela el Nª 42219 de Londaniza, para brindar servicios educativos en el segundo nivel de Educación primaria en la modalidad menores, a partir del 02 de marzo de 1983, de jurisdicción del Núcleo Educativo Comunal de Tarata, NEC N° 03-42 de Tarata, teniendo como director de la Dirección Regional de Educación de Tacna, al Prof. Víctor Manuel Soto Baltazar.

Con Resolución Directoral Regional N° 001445, del 30 junio del 2016, se autoriza la ampliación de la oferta educativa en el nivel inicial con vigencia el 04 de abril del 2016 con código de local 079250, teniendo como directora de la Dirección Regional de Educación de Tacna, a la Prof. Edith Anahua Téllez.

En la actualidad la institución educativa está dirigida por el Prof. Karim Chambi Inquilla encargada de la dirección y profesora de aula.

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 42119 "MARIA PARADO DE BELLIDO" DE CHIPISPAYA

La Institución Educativa N° 42119, María Parado de Bellido, se encuentra ubicada en el Anexo de Chipispaya en el distrito de Héroes Albarracín de la provincia de Tarata.

Con Resolución Directoral Regional N° 00785, del 23 de abril de 2015, la Mg. Ingrid Libia Jiménez Mamani, como Directora Regional de Educación autoriza la ampliación del servicio educativo para Educación Inicial de EBR con vigencia anticipada del 02 de marzo del 2015, de jurisdicción de la UGEL Tarata.

Actualmente la institución educativa inicial es parte de la institución N° 42119 nivel del Nivel Primario, que es dirigida por el Prof. Aldo Ichuta.

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nª 42106 "MANUEL A. ODRIA" PAMPAHUYUNI

Código Local	489514	Longitud_X	-69.57070
Código Modular Inicial	0321760	Latitud	-17.32970
Código Modular Primaria	0321760	Fuente de Ubicación	Ubicación con imagen satelital

Institución Educativa ubicada en el anexo de Pampahuyuni, a más de 4200 msnm. Actualmente está dirigida por el Prof. Líder Heradio Mamani Huanca y atiende dos niveles inicial y primario, considerada por el Ministerio de Educación como institución unidocente multigrado con ruralidad 1.

Con Resolución Directoral Regional N° 001926, del 12 junio del 2014, se autoriza la ampliación de la oferta educativa en el nivel inicial con vigencia el 01 de marzo del 2014, de jurisdicción de la Ugel Tarata, teniendo como directora de la Dirección Regional de Educación de Tacna, a la Lic. Magda Candelaria Portugal Copaja.

Se implementó el Programa PELA en la práctica docente en atención a las demandas y necesidades específicas a través de micro talleres de inter aprendizaje, un asesoramiento técnico en forma personalizada, con la intención de reflexionar sobre la propia práctica de manera conjunta, asumiendo una actitud crítica y propositiva. Tiene como objetivos desarrollar en los estudiantes la capacidad creativa y de liderazgo, para lograr una formación integral considerando su desarrollo humano y alcanzar su proyección a la comunidad.

I.E. N° 42106
MANUEL A. ODRIA
PAMPAHUYUNI
POBREZA

EL PERU ES DIVERSO
LOS VALORES
PIENSO Y RESUELVO

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nª 42104 CORACORANI

Institución Educativa Nª 42104 se encuentra ubicada en el distrito de Tarata anexo de Coracorani, provincia de Tarata, a más de 4500 msnm.

De fecha 01 de marzo de 1968, se reúnen en la dirección de la Escuela Primaria Mixta N° 4849 de Coracorani el señor teniente gobernador, Gerardo Miranda Ticona, el presidente del patronato escolar, Don Adolfo Ortigoso Cruz, el vocal del Patronato escolar, Fabio Condori y el agente municipal Don José Federico Limache en presencia del director de la escuela, Don Cristóbal Herrera Gonzales para iniciar el servicio educativo a niños del nivel primaria.

Se implementó el Programa PELA, se brindó asistencia técnica especializada durante las visitas en aula al desempeño del acompañado con micro talleres y reuniones de inter aprendizaje, con el propósito de fortalecer las competencias priorizadas por el PELA en el Marco del Buen Desempeño Docente.

En la actualidad la Institución Educativa está dirigida por el destacado Prof. David Humberto García Rivera con 50 años de servicio educativo para estudiantes de la zona rural. La esencia de la función del docente rural se caracteriza por el empeño en la evolución de cada uno de sus estudiantes, demostrando siempre que a través del conocimiento y la preparación se logrará transformar todas las debilidades de su entorno en grandes oportunidades que le propiciaran un mejor desenvolvimiento y desarrollo en sus vidas.

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nª 42074 "MANUEL 1º FRANCO RAFAEL"

Código Local	*489552*	*Longitud_X*	*-70.03341*
Código Modular Primaria	*0543314*	*Latitud*	*-17.47636*

La Institución Educativa está ubicada en la capital de la provincia de Tarata, en la calle Grau s/n, fue creada como Escuela Pre-Vocacional de Mujeres Nº 984, creada el 8 de junio de1926, después de la entrega de Tarata.

Con resolución Directoral Nº 001106 del año 1982, cambia de nombre por el Centro Educativo Nº 42074 "MANUEL 1º FRANCO RAFAEL".

En la actualidad está dirigida por el Prof. Francisco Sanjinés Romero, designado en el cargo quien dirige acertadamente a través de una educación articulada.

Hoy en día solo atiende el nivel primario con 12 secciones a más de 200 alumnos, donde se fomenta la práctica continua de valores éticos, cívicos, morales, culturales y religiosos que permite nuestro estudiante integrarse con éxito a una sociedad del milenio.

HAFAEL

BIENVENIDOS AL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 201

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nº 42234 FRANCISCO BOLOGNESI -MAMUTA

La Institución Educativa Nº 42234 se encuentra situada en el anexo de Mamuta, distrito de Ticaco, provincia de Tarata, ubicada a más de 4500 msnm, de jurisdicción de la Ugel Tarata.

Se ejecutó el Programa PELA con talleres de actualización dirigido a los docentes acompañados, para mejorar la práctica docente orientada a la construcción de nuevos saberes, a partir del desarrollo de procesos meta cognitivos.

La institución actualmente atiende al nivel primario, teniendo como director al Prof. Pedro Alanoca.

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 42120 -PISTALA

Institución Educativa Nª 42120 se encuentra ubicada en el centro poblado de Pistala en el distrito de HEROES ALBARRACIN provincia de Tarata, a más 2325 msnm. A 20.74 km desde la capital de la provincia, a través de una trocha carrozable.

Valle inter andino, de Pistala con temperatura mínima de 16° hasta una máxima de 28°C; se caracteriza por ser un pueblo esencialmente frutícola por tener un clima templado, sus tierras son fértiles, ideales para la producción de la fruta como peras, ciruelas, damascos, perillas, higos, etc. También produce en menor escala maíz, papa, habas, y otros tubérculos.

La I.E. data de una antigüedad del año 1980. Actualmente está dirigido por la Prof. Graciela Quiñonez atendiendo a niños de 1er. grado 5to y 6to grado con característica de multigrado.

Se trabajó con el Programa Logros de Aprendizaje, focalizados a través de un proceso sistemático y permanente, mediado por el acompañante con el objeto de interactuar con el docente y director para promover la reflexión sobre su práctica, hacia un proceso de transformación y mejora de la misma para garantizar el logro de aprendizajes en una perspectiva integral.

Ser docente de primaria multigrado implica atender simultáneamente a niños y niñas de diversos grados, lo cual representa tanto ventajas como dificultades en el desarrollo de los procesos de enseñanza, pues la constitución heterogénea del grupo permite al maestro favorecer la colaboración entre los alumnos y la ayuda mutua; pero, a la vez, le demanda organizar y planificar el trabajo de tal manera que pueda articular y relacionar contenidos de las diversas asignaturas y grados, evitar la fragmentación de la enseñanza y atender por igual a todos los niño.

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° TALABAYA

Institución Educativa N° 42125 "José Manuel Ubalde" se encuentra en la Calle Calvario s/n en el centro poblado de Talabaya en el distrito de Estique, provincia de Tarata, a más 2525 msnm. A 30 minutos de Tarata.

En el año 1949 empieza a funcionar a cargo de un profesor en una casa, en dos habitaciones que era prestada por el Sr. Guillermo con mucha generosidad con 70 a 80 estudiantes escuela de mujeres N° 9818 y escuela de varones N° 9824 con asientos de tronco y adobe proporcionados por los padres de familia.

En el 1976 la comunidad dona un terreno de 1320.74 metros cuadrados a educación, y los padres construyeron dos aulas de adobe, cocina y pozo séptico donde ahora se ubica la cancha polideportiva. Con la Resolución Directoral Zonal N° 001446-1976, se crea la institución el número 42125, dirigida por la profesora Cristina Chiri M. En el año 1982 se elige el nombre de la Institución Educativa de un héroe llamado "José Manuel Ubalde" por ser precursor de la independencia del Perú. En el año 2001 por el terremoto las aulas se destruyen. En el año 2002 se construyen dos aulas modernas por FONCODES Infraestructura de material noble e implementado con materiales educativos.

En la actualidad la I.E. N° 42125 "José Manuel Ubalde" es dirigida por la Prof. Liduvina Salluca brindando una atención a niños 2°, 4° y 6° grado, con característica de unidocente multigrado, asimismo con acompañamiento PELA.

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 42205 - ESTIQUE PUEBLO

La Institución Educativa N° 42205 se encuentra en la Calle Bolognesi Mz. D Lote 2 en el distrito de Estique provincia de Tarata, a más 3142 msnm a 25 minutos de Tarata. La I.E. esta edificada de material noble contando con dos ambiente y servicios higiénicos y una plataforma deportiva.

Estique pueblo es el pulmón ecológico de Tacna considerado por los hermosos bosques de eucaliptos que hay en sus cerros.

La I.E. 42205 brinda educación a niños de 3° y 5° grado teniendo el carácter multigrado. El Prof. José Lara Neyra dirige esta institución educativa promoviendo una educación humanista y socio afectivo.

Se implementó el acompañamiento pedagógico comprendido en las diversas intervenciones y acciones de formación docente para garantizar el fortalecimiento de las competencias pedagógicas de los profesores de aula.

Ser profesor en escuelas rurales cubren todas las materias del currículo escolar utilizando metodologías didácticas variadas, como el trabajo colaborativo, los proyectos, el aprendizaje a través de la experiencia y

metodologías que utilizan materiales audiovisuales y juegos de aprendizaje

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 42249-MAMARAYA

La Institución Educativa de primaria N° 42249 se encuentra ubicada en el anexo de Mamaraya, distrito de Ticaco, provincia de Tarata, a más de 4500 msnm, de clima frío, de intensas heladas.

Con Resolución Directoral Sub-Regional Nº 00811, del 26 de abril 1996, se crea el Centro de Educativo N°42249, de Educación Primaria, , institución de jurisdicción del Núcleo Educativo Comunal de Tarata, NEC Nª 03-42 de Tarata, teniendo como directora de la Sub- Regional de Educación de Tacna, al Prof. Delia Mirna Gonzales Gil.

La Institución educativa de crea orientada a fortalecer el desarrollo integral de los niños en edad escolar, promoviendo la igualdad de oportunidad de la población escolar no atendida ,creando una plaza de Profesor de aula , encargado de dirección y con una jornada laboral de 40 horas.

En la actualidad la institución educativa de Primaria está dirigida por el Prof. Jesica Totora Huancapaza encargada en de dirección y profesora de aula.

I.E. N°1201 "JUAN VELASCO ALVARADO" - MONÁRUNA

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 42215- PALQUILLA

Código Local	489750	Longitud_X	-70.01784
Código Modular Primaria	0568717	Latitud	-17.59104

Institución Educativa de primaria N° 42215 se encuentra ubicada en el anexo de Palquilla, distrito de Estique Pampa, provincia de Tarata, a más de 3000 msnm, siempre soleado.

Con Resolución Directoral Regional N° 00552, del 17 de julio 1981, se crea el Centro de Educativo N°42215, de Educación Primaria , institución de jurisdicción del Núcleo Educativo Comunal de Tarata , NEC Nª 03-42 de Tarata, teniendo como director de la Dirección Regional de Educación de Tacna , al Prof. Víctor Manuel Soto Baltazar.

La I.E comienza a funcionar con 17 alumnos en el año 1981, no se tenían sillas ni mesas, los padres acondicionaron troncos para se sienten sus hijos. Primero funcionó en un local antiguo, luego se pasa a la iglesia, siendo la primera profesora de la I.E la Sra. Elena Calizaya Quispe, y posteriormente siendo docente encargado el Prof. Grover Pango Vildoso.

En la actualidad la institución educativa de Primaria está dirigida por el Prof. Esther Joaquín Calizaya encargada en de dirección y profesora de aula.

BIENVENIDOS

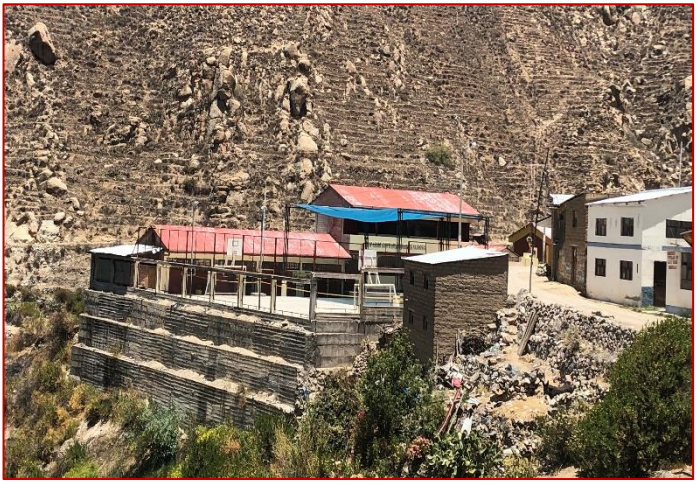
RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nª 42098 JUSTO ARIAS ARAGUEZ YABROCO

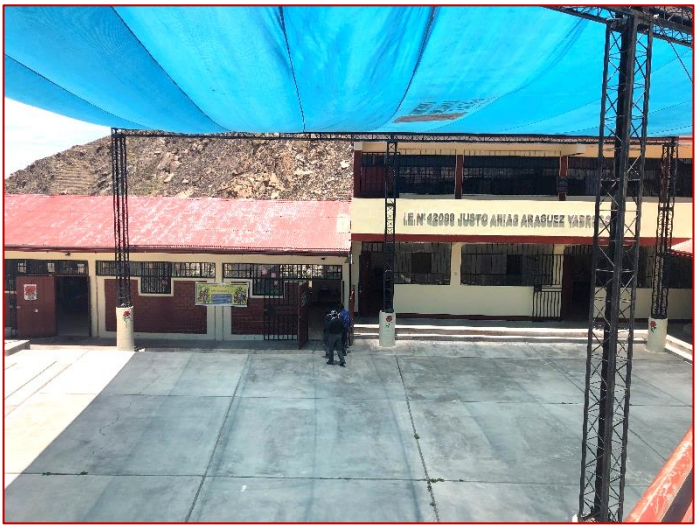
Institución Educativa de primaria N° 42098 se encuentra ubicada en la calle Peligro s/n en el anexo de Yabroco distrito de Susapaya, provincia de Tarata, a más de 3349 msnm. A pocos metros de los baños termales.

La I.E. 42098 "Justo Arias Araguez viene funcionando con docentes comprometidos y con dedicación y esmero para formar personas integras a la sociedad.

Institución que recibe el Programa PELA, a fin de fortalecer el acompañamiento pedagógico, asegurando criterios de calidad, progresividad y la diversificación en su desarrollo

En la actualidad la institución educativa de Primaria está dirigida por el Prof. Dany Cutipa Mamani encargada de dirección y profesora de aula. Cuenta además con el docente Albert Ale ambos bridan el servicio educativo a niños de 6 a 12 años. Es de característica multigrado.




I.E.N° 42099 JUSTO ANIAS ARAGUEZ YABR

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°42130 JOSE DE SAN MARTIN -VILACOTA

La Institución Educativa N° 42130, José de San Martín, se encuentra situada en el anexo de Vilacota, distrito de Susapaya, provincia de Tarata, ubicado a más de 4500snm.

La institución actualmente atiende al nivel inicial y primario, teniendo como director al Prof. Martín Escobar.

Escuela considerada y reconocida por el Ministerio de Educación para brindar el servicio de educación intercultural bilingüe (EIB) a los niños que hablan el aimara.

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nª 42122 SAN ISIDRO ESTIQUE PAMPA

La Institución Educativa de primaria N° 42122 "San Isidro" se encuentra ubicada en el distrito de Estique Pampa, provincia de Tarata, a más de 3050 msnm. La localidad de Estique Pampa es la puerta de ingreso a la zona andina de Tarata a una hora de la ciudad de TACNA.

La I.E. N° 42122 funcionó en un local ,la casa de Don Ricardo Cano por los años 1930 con la asistencia de más de 60 niños, la necesidad de espacio por la cantidad de estudiantes de la zona hiciera que se ubicara en el local donde actualmente funciona el I.E.I. 339 allí los niños estudiaban participando en actividades pedagógicas y recreacionales , posteriormente en los años 2000 se traslada al local en el que hoy atiende de material noble con 3 aulas 2 servicios higiénicos y una plataforma deportiva.

Actualmente la I.E. está dirigida por la profesora y directora Dulmis Urbano Choque atendiendo a niños de 2°, 3° y 5° grado de carácter multigrado contribuyendo a su desarrollo físico y motor, afectivo, comunicativo, social y cognitivo.

Institución insertada en el Programa PELA que le brinda asesoría y monitoreo a los docentes acompañados a

través de visitas de aula y reuniones de trabajo entre otros.

El profesor hoy en día es un facilitador que combina sus años de experiencia con diversas estrategias para lograr que sus estudiantes puedan alcanzar las competencias necesarias que se requieren para aprobar cada nivel educativo.

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 42061- CHALLAVIENTO

Código Local	488053	Longitud_X	-69.94607
Código Modular Primaria	0321315	Latitud	-17.64803

La Institución Educativa de Primaria N° 42061 se encuentra ubicada en el anexo de Challaviento, distrito de Palca, provincia de Tacna, y actualmente del ámbito jurisdiccional de la UGEL Tarata.

Con Resolución Directoral Regional N° 001517, del 03 de mayo 2000, el profesor Andrés Luque Aguilar director del Centro Educativo 42061, solicita resolución de reconocimiento de funcionamiento del centro educativo dada por la entonces Directora Regional de Educación de Tacna, la Prof. Mirna Gonzales Gil.

La creación del Centro Educativo Nª 42061 data desde cuando este se encontraba dentro del ámbito jurisdiccional de la Cuarta Región de Educación de Arequipa.

Se trabajó con el Programa Logros de Aprendizaje, mediado por el acompañante con el objeto de interactuar con el docente y director para promover la reflexión sobre su práctica, para mejora y garantizar el logro de aprendizajes en los estudiantes.

En la actualidad la institución educativa inicial está dirigida por el Prof. Rosario Chávez encargada en de dirección y profesora de aula.

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nª 42131 CRNL. FRANCISCO BOLOGNESI – CHALLAGUAYA

La Institución Educativa de primaria N° 42131 "Crnl. Francisco Bolognesi "se encuentra ubicada en el anexo de Challaguaya distrito de Sitajara provincia de Tarata.

La Institución Educativa de primaria N° 42131 "Crnl. Francisco Bolognesi "es de material noble cuenta con dos aulas, dos servicios higiénicos y una plataforma deportiva.

Actualmente la I.E. está dirigida por la profesora y directora Carmen Estaca Talace atendiendo a niños de 2°, 3° y 6° grado de carácter multigrado brindando una atención en aula a través de actividades simultánea y diferenciadas contribuyendo a su desarrollo físico y motor, afectivo, comunicativo, social y cognitivo.

Se implementó el Programa PELA que consistió en mejorar la práctica pedagógica del docente con la participación del acompañante pedagógico a través de las visitas de aula, GIAs y talleres.

Las maestras responden de diversas maneras a la heterogeneidad del aula multigrado desarrollando diferentes estrategias. Una educación que contribuya con la formación de todas las personas sin exclusión, así como de ciudadanos conscientes de sus derechos y sus

deberes, con una ética sólida, dispuestos a procurar su bienestar y el de los demás trabajando de forma colaborativa, cuidando el ambiente, investigando sobre el mundo que los rodea, siendo capaces de aprender permanentemente, y dotados con iniciativa y emprendimiento.

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 42228- ANCOMA

Código Local	488067	Longitud_X	-69.95816
Código Modular Inicial	1662667	Latitud	-17.62209
Código Modular Primaria	0672709	Fuente de Ubicación	Ubicación con imagen satelital

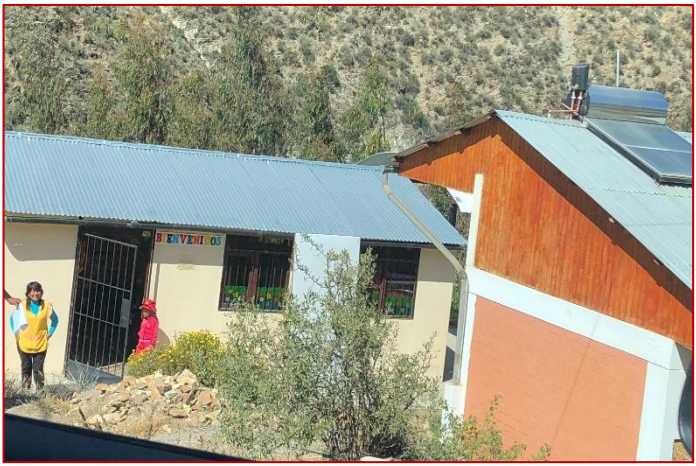
La Institución Educativa de Primaria e Inicial N° 42228 se encuentra ubicada en el anexo de Ancoma, distrito de Pachia, provincia de Tacna, y actualmente del ámbito jurisdiccional de la UGEL Tarata.

Con Resolución Directoral Regional N° 001444, del 02 mayo 1986, crear con antigüedad de 01 de abril de1986, la Escuela de Educación Primaria Menores Nª 42228 de Ancoma, de la jurisdicción de la Supervisión Sectorial Nª 01 "Frontera Sur", dada por el entonces Director Regional de Educación de Tacna, el Prof. Ciro Alberto Eyzaguirre Montes.

Con Resolución Directoral Regional N° 001926, del 12 junio del 2014, se autoriza la ampliación de la oferta educativa en el nivel inicial con vigencia el 01 de marzo del 2014, de jurisdicción de la UGEL Tarata, teniendo como directora de la Dirección Regional de Educación de Tacna, a la Lic. Magda Candelaria Portugal Copaja.

En la actualidad la institución educativa inicial está dirigida por el Prof. Juana Chambilla encargada en de dirección y profesora de aula de inicial.

¡FELIZ NAVIDAD!


BIENVENIDOS

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 42212- CHACHACOMANI

Código Local	489533	Longitud_X	-69.59010
Código Modular Inicial	0540823	Latitud	-17.40920

Institución Educativa situada en el anexo de Chachacomani, provincia de Tarata, Región de Tacna, y ubicada a más de 4500 msnm.

Con Resolución Directoral Regional N° 00116, del 14 de marzo de 1980, se crea el Centro Educativo Nª 42212 de Chachacomani, de jurisdicción del Núcleo Educativo Comunal de Tarata, NEC Nª 03-42 de Tarata, teniendo como director de la Dirección Regional de Educación del OEDETAM, al Prof. Víctor Moscoso Torres.

En la actualidad la Institución Educativa está dirigida por el Prof. Rogelio Cotrado Ramos, considerada por el Ministerio de Educación como institución unidocente multigrado, con ruralidad 1. Cuenta con dos niveles iniciales y primarios, atiende a 5 alumnos, con 2 docentes, en una infraestructura moderna construida en el año 2014 por Gobierno Regional de Tacna.

Tiene como objetivo lograr una formación Integral considerando su desarrollo Humano y alcanzar su proyección a la Comunicad

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 42232- AYCHUTA

Código Local	489608	Longitud_X	-69.72750
Código Modular Primaria	0732958	Latitud	-17.34650

Institución Educativa de Primaria N° 42232 se encuentra ubicada en el anexo de Aychuta, distrito de Tarata, provincia de Tarata, situada a más de 4800 msnm.
Con Resolución Directoral Departamental N° 00260, del 08 de julio 1987, se crea el Centro de Educativo N°42230, de Educación Primaria , de jurisdicción de la Supervisión Provincial de Educación Nª 02 de Tarata, teniendo como director de la Dirección Departamental de Educación de Tacna , al Prof. Augusto Cáceres Zegarra.

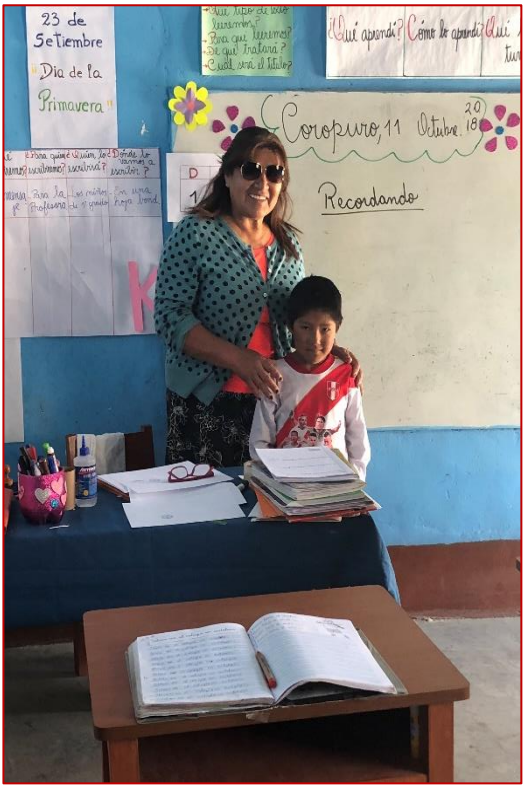
En la actualidad la institución educativa de primaria N° 42232, es una institución multigrado, considerada por el Ministerio de Educación como ruralidad 1 y está dirigida por el Prof. Yaneth Alave Cruz encargada en de dirección y profesora de aula, docente comprometida en su misión formadora y padres de familia de la mano con la institución, logran que el educando sea el eje inventor de su propia vida, mediante el ejemplo.

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COROPURO

La Institución Educativa de Coropuro, se encuentra ubicada en distrito de Chucatamani, de la provincia de Tarata y departamento de Tacna.

Fue reaperturada en el año 2018, con la finalidad de ofrecer el servicio a la población escolar del nivel primaria para garantizar el desarrollo integral de la niñez.

La institución actualmente atiende a niños de primaria en su primer grado, teniendo como directora a la Prof. Beatriz Parihuana.


23 de
Setiembre
"Día de la
Primavera"
Coropuro, 11 Octubre 2018
Recordando

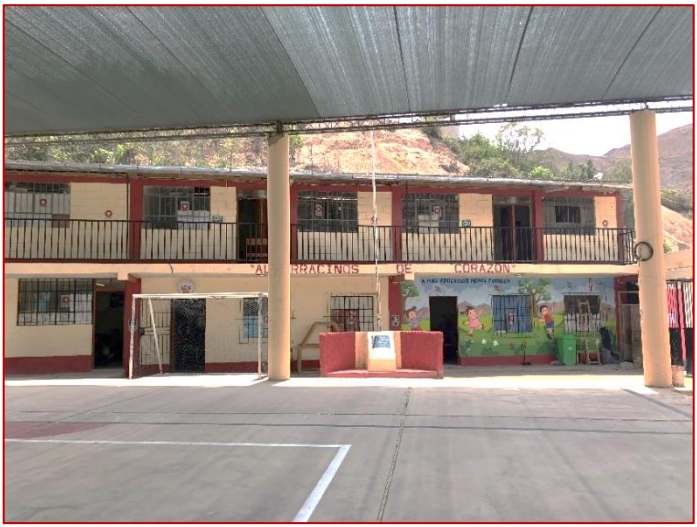
RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "HÉROES ALBARRACÍN" DE CHUCATAMANI

Código Local	489689	Longitud_X	-70.12215
Código Modular Inicial	1602465	Latitud	-17.48285
Código Modular Primaria	0321562	Fuente de Ubicación	Ubicación con imagen satelital
Código Modular Secundaria	0614842		

La Institución Educativa Héroes Albarracín, se encuentra ubicada en el distrito de Héroes Albarracín, provincia de Tarata.

Con Resolución Directoral Departamental Nº 001241, del 11 de noviembre de 1982, se fusiona y crea el Colegio Héroes Albarracín, con la infraestructura, recurso, personal y matricula del Centro Educativo Nª 42986, Coronel Gregorio Albarracín de Chucatamani, asimismo se autoriza el funcionamiento el primer grado de secundaria de menores en el año 1983, de jurisdicción del Núcleo Educativo Comunal de Tarata, NEC Nª 03-42 de Tarata, teniendo como director de la Dirección Departamental de Educación de Tacna ,al Prof. Víctor Manuel Soto Baltazar.

Actualmente la institución lleva el nombre de Institución Educativa "Héroes Albarracín, atendiendo los niveles de Inicial, primaria y Secundaria, es dirigida por el Prof. Oscar Rufo Tintaya Cárdenas.



I.E. N°42086 HEROES ALBARRACIN
CHUCATAMANI

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nª 42101 "JORGE BASADRE GROHMANN"

Código Local	489873	Longitud	-70.04508
Código Modular Primaria	0321711	Latitud	-17.45105
Código Modular Secundaria	0614818	Fuente de Ubicación	Ubicación con imagen satelital

La Institución Educativa N° 42101 Jorge Basadre Grohmann, ubicada en el distrito de Ticaco, se crea de acuerdo a la Resolución N° 000223 con fecha de 1 de abril del 1972 que autoriza la fusión de los centros educativos comunales 42101 y 42102, atendiendo en dos niveles ,primario y secundario.

La institución funcionó con el N° 42101 con partida N° 13 de EBR y primaria diurna, bajo la Unidad Ejecutora N° 34 Dirección Zonal N° 42 del programa 1714 de la Cuarta Región de Educación.

Posteriormente el 23 de julio de 1981 se le designa centro educativo N° 42101, con el nombre del insigne historiador tacneño Jorge Basadre Grohmann, siendo el día institucional el 29 de junio fecha natalicia de nuestro patrono.

La institución brinda una educación integral, dinámica y de calidad para que los estudiantes sean testimonios de vida, que transformen la sociedad.

Actualmente está dirigida por la Prof. Nérida Ticona y tiene el compromiso de ser líder en la formación,

investigación e innovación dentro de una moderna e implementada infraestructura con docentes calificados y motivados al cambio.

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "GREGORIO ALBARRACÍN"

Código Local	489627	Longitud_X	-70.03248
Código Modular Primaria	0306977	Latitud	-17.47896
Código Modular Secundaria	0876581	Fuente de Ubicación	Ubicación con imagen satelital

La historia de la Institución Educativa Coronel Gregorio Albarracín tiene su origen inmediatamente después de la entrega de Tarata a la Heredad Nacional el 1° de setiembre de 1925, como Escuela Pre Vocacional de varones N° 985 "Coronel Gregorio Albarracín".

Posteriormente en el periodo de la Reforma Educativa pasa a formar paso del Centro Base "Ramón Copaja", del cual se separa con Resolución Directoral N° 00085 de la Unidad de Servicios Educativos de la Provincia de Tarata, de fecha 06 de junio de 1988, atendiendo a los niveles de Educación Primaria y Educación Secundaria de las modalidades de menores y adultos. Constituyéndose en el primer director el Prof. Lino Javier Téllez Mayta, siendo su gestión desde la creación del colegio hasta junio de 1997.

Actualmente la Dirección de la Institución Educativa está a cargo del profesor William Fredy Palza Mamani, teniendo como coordinadores a los profesores José Luis Charaña Laura, docente del nivel secundario y el Prof.

Edwin Fredy Alanoca Salamanca, docente del nivel primario, y trabajando en unidad con sus dedicados maestros de trayectoria pedagógica, quienes preparan y educan estudiantes albarracinos que no se rinden y triunfan.

La Institución Educativa cuenta con un total de 24 docentes: 11 docentes en el nivel primario, 12 docentes en el nivel secundario, 1 auxiliar de educación, y 06 trabajadores administrativos. A su vez I.E. cuenta con 1 aula de Innovación pedagógica para desarrollo de las TICs y un mejor aprendizaje de los estudiantes a cargo una la docente

La comunidad estudiantil está conformada por 96 estudiantes del nivel primario y 104 estudiantes en el nivel secundario, todos laborando integradamente para liderar en educación y ser gestores de desarrollo a través de la calidad de conocimiento en nuestra provincia de Tarata.

¡Un Albarracino no se rinde jamás, siempre triunfa!

I.E. CRNL. GREGORIO ALBARRACIN

TARATA

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 42231 "CHILUYO CHICO"

Código Local	489528	Longitud_X	-69.62050
Código Modular Inicial	1698117	Latitud	-17.38890
Código Modular Primaria	0732941	Fuente de Ubicación	Ubicación con imagen satelital
Código Modular Secundaria	1215136		

La Institución Educativa está ubicada al noroeste de la ciudad de Tacna a 300 km en la zona alto andina de Kallapuma –Maure, entre la zona de frontera de Bolivia, Chile y la región Puno, al pie de los bofedales.

Las condiciones económicas de la población son baja, de extrema pobreza, dedicándose exclusivamente a la ganadería de alpacas, llamas, con tratamiento de carne para charqui y comercio de lana y cueros.

La falta de trabajo , de servicio básicos ,de luz , agua, salud , vivienda y riesgos de climas extremos , contribuye a un alto índice de migración que influye en el despoblamiento de la zona por consecuencia las bajas metas de atención .

Se creó el 18 de setiembre de 1987 , en mérito a la RDD N° 00260-1987, como escuela primigenia, Escuela Seccional de Primer Grado Mixta y en 1992 se amplió el servicio con el nivel secundario con RDD N° 004346. Finalmente por política y necesidades educativas se amplió el servicio al nivel inicial, primario y secundario con RDD N° 00785-2015 con nomenclatura común N° 42231 hasta la actualidad.

Por las aulas recorrieron grandes maestros de gran trascendencia formando generaciones que hoy se desenvuelven en diferentes campos en bien de la sociedad. Actualmente la dirección se encuentra encargada por el Prof. Raúl Velásquez Ordoñez.

La población que atiende la institución educativa es un promedio de 15 familias, 24 estudiantes y 10 profesores.

I.E. N° 42231
CHILUYO CHICO
A MÁS EDUCACIÓN MENOS POBREZA

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 42096 "MATEO PUMACAHUA"

Institución Educativa N° 42096 MATEO PUMACAHUA situada en el distrito de Susapaya, provincia de Tarata, Región de Tacna.

Con R.D.R N° 01310 de 15 de diciembre 1980 se designa al centro educativo 42096 con el nombre de "MATEO PUMACAHUA". El aumento de la población estudiantil de Susapaya y la necesidad de brindar educación a los jóvenes de la localidad originó la ampliación progresiva de los servicios de educación secundaria común diurna autorizando el funcionamiento del 1er. año de secundaria del centro educativo n° 42096 con R.D.R. N° 000174 del 15 de abril 1981, siendo director de la Dirección Regional de Educación ORDETAM, director del Programa Sectorial III, Prof. Víctor Juber Moscoso Torres.

En la actualidad la Institución Educativa está dirigida por el destacado Prof. Herón Mamani Quispe contando con los niveles de primaria y secundaria. La misión de la I.E. es el desarrollo de la identidad personal, social y cultural en el marco de una sociedad democrática, intercultural y ética.

MATEO PUMACAHUA
REGION
Promotor del Desarr

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 42094 HORACIO ZORA CARVAJAL

Institución Educativa N° 42094 "HORACIO ZORA CARVAJAL "situada en el distrito de Sitajara, provincia de Tarata, Región de Tacna.

Con R.D.R N° 01310 de 15 de diciembre 1980, se designa al centro educativo N° 42094 con el nombre de "HORACIO ZORA CARVAJAL". Y durante en el mismo año los escolares se beneficiaron con aulas de material noble construidas por FONCODES.

El aumento de la población estudiantil de Sitajara motivó ampliar progresivamente los servicios de educación secundaria común diurna autorizando el funcionamiento del 1er. año de secundaria del centro educativo N° 42094 con R.D.R. N° 000175, del 15 de abril 1981.

En la actualidad la Institución Educativa está dirigida por el profesor Nelson Cutipa Cruz contando con dos niveles primaria y secundaria. El reto es seguir trabajando en conjunto con los profesores, los alumnos y los padres de familia con el objetivo de mantener la calidad educativa, bajo un enfoque por competencias: aprender haciendo, poniendo en juego un conjunto de capacidades.

I.E. N° 42094
HORACIO ZORA CARVAJAL
SITAJARA

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUELA FLOR DE SILVA

Código Local	489854	Longitud_X	-70.03537
Código Modular Primaria	0321695	Latitud	-17.52533
Código Modular Secundaria	0594291	Fuente de Ubicación	Ubicación con imagen satelital

La Institución Educativa N° 42099 "Manuela Flor de Silva" ubicado en el distrito de Tarucachi, provincia de Tarata, fue creada inicialmente como el nivel Primario con Resolución Directoral N° 000069 en el año 1975. Posteriormente en el año 1982, mediante Resolución Directoral N° 000492, fue beneficiada a través de ampliación de servicios al Nivel Secundario.

Manuela Flor de Silva fue una destacada profesora que laboró en la institución educativa en los primeros años de funcionamiento en el nivel secundario, además de

ser Maestra fue también Alcaldesa de la provincia de Tarata, habiendo dejado como recuerdo un trabajo desinteresado en beneficio de la comunidad educativa del distrito de Tarucachi, motivo por el cual, las autoridades de entonces, asumen el compromiso de denominar como "Manuela Flor de Silva" al Centro Educativo N° 42099.

Actualmente la institución está dirigida por el Mg. Héctor Yufra Tenorio , asimismo brinda atención en el Nivel Primario a 17 estudiantes de 1° a 6° grado y en el Nivel secundario a 09 estudiantes de 1° a 5° grado a cargo de una plana de 11 docentes de ambos niveles, 01 personal directivo y 01 personal administrativo.

Gracias a la gestión de sus autoridades, en la Institución Educativa, se está construyendo una infraestructura moderna con tecnología de última generación, el cual incluye una unidad móvil que servirá para trasladar a los estudiantes de los distritos de Estique Pampa y Estique Pueblo, con una plana docente comprometida con su labor técnico pedagógico y estudiantes anhelantes de lograr aprendizajes de calidad.

SOMOS IMPORTANTES
TODOS RAZONAMOS
CREAMOS TEXTOS
MIS HISTORIAS

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 43010 "HORACIO ZEBALLOS GAMEZ"

Institución Educativa N° 43010 "HORACIO ZEBALLOS GAMEZ" situada en el centro poblado menor Maure-Kallapuma, distrito de Tarata, provincia de Tarata, Región de Tacna, fue creada con R.D.R. N° 000996 de fecha 08 de junio de 1994, brindando un servicio educativo a niños del nivel primaria desde el 05 de abril de 1994 siendo directora de la Dirección Regional de Educación la Prof. Mirna Delia Gonzales Gil.

Con R.D.R N° 00996 de 15 de diciembre 1980 se amplía el servicio educativo al nivel secundario del centro educativo 43010 a parir del 1 de abril de 1998 el cual se constituirá en un colegio técnico industrial y artesanal. Así mismo con R.D.R. N° 001926 de fecha 12 de junio de 2014 se autoriza la ampliación del servicio inicial educativo con vigencia anticipada.

En la actualidad la Institución Educativa está dirigida por el Prof. Miguel Sierra Cayo con los niveles de inicial, primaria y secundaria.

SOY

HORACIO ZEBALLOS GAMEZ

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAMÓN COPAJA

Código Local	489632	Longitud_X	-70.03028
Código Modular Secundaria	0309864	Latitud	-17.47655

La Institución Educativa Ramón Copaja, se encuentra ubicada en la Vía Evitamiento MZ 33 Lt. 01 del distrito de Tarata, provincia de Tarata. Fue creada el 19 de junio de 1964, con el nombre de "Colegio Nacional Mixto de secundaria Común Ramón Copaja", siendo el primer director, el profesor Esteban Vera Igarza.

Reconstruido y reinaugurado en el 2009, con la mejor infraestructura y equipamiento, la cual forma al educando integralmente con la capacidad de competir con las instituciones de la región y el país.

Actualmente la institución lleva el nombre de Ramón Copaja, de nivel secundario, es dirigida por el Prof. Juan Luis Anco Mamani, y alberga a más de un centenar de alumnos entre damas y varones, asimismo tiene a su cargo 12 docentes de diferentes áreas.

I.E. RAMON COPAJA
TARATA
I.E. RAMON COPAJA TARATA
LA EDUCACION Y
LA TECNOLOGIA
NOS HACEN
LIDERES

TARATA

MISCELÁNEA INFORMATIVA DE TARATA

RECONOCIMIENTO A LOS ALUMNOS DESTACADOS-2018

GANADORES REGIONALES DE LA UGEL TARATA Y REPRESENTANTES DE TACNA A NIVEL NACIONAL

CONCURSO NACIONAL NARRATIVA Y ENSAYO JOSÉ MARÍA ARGUEDAS-ETAPA NACIONAL

TITULO DEL TRABAJO	CATEGORÍA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ESTUDIANTE
EL CORAZÓN DE LA TARUCA	FÁBULA	42094 HORACIO ZORA CARVAJAL	QUENTA GUTIERREZ, YAMEL MERCEDES
EL MISTERIO DEL CONDENADO	CUENTO	42094 HORACIO ZORA CARVAJAL	COAQUIRA HUARECCALLO, RUTH ÉLIDA

OLIMPIADAS ESCOLARES DE MATEMÁTICA – ONEM-ETAPA NACIONAL

NOMBRE Y APELLIDOS	NIVEL	CATEGORIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
IDME VICENTE, JOHAM ALVARO	02	ALFA	42096 MATEO JMACAHUA

JUEGOS FLORALES ESCOLARES NACIONALES 2018-ETAPA NACIONAL

CATEGORÍA "C"	ARTES LITERARIAS	DISCIPLINA: POESÍA

APELLIDOS Y NOMBRES	INSTITUCION EDUCATIVA	TITULO DE LA OBRA
APAZA COAQUIRA, ANDREA NERILLA	IE N° 42101 JORGE BASADRE GROHMANN	"ODA A LA DIVERSIDAD"

CATEGORÍA "C"	ARTES LITERARIAS	DISCIPLINA: FOTOGRAFIA

APELLIDOS Y NOMBRES	INSTITUCION EDUCATIVA	TITULO DE LA OBRA
CHOQUE ALAVE, ZELMAR MARTIRES	IE N° RAMÓN COPAJA	"PRACTICANDO MIS COSTUMBRES"

CATEGORÍA "D"	**ARTES LITERARIAS**	**DISCIPLINA: CUENTO**

APELLIDOS Y NOMBRES	INSTITUCION EDUCATIVA	TITULO DE LA OBRA
ZAMBRANO LEON, DANIEL DEYBY	I.E. CEBA CORONEL GREGORIO ALBARRACÍN	"ASÍ ES MI TIERRA"
CATEGORÍA "D"	**ARTES VISUALES**	**DISCIPLINA: FOTOGRAFIA**

APELLIDOS Y NOMBRES	INSTITUCION EDUCATIVA	TITULO DE LA OBRA
PILCO LEÓN, ESTERLINA	I.E. CEBA CORONEL GREGORIO ALBARRACÍN	"APRENDO Y COMPARTO MI CULTURA"

CONCURSO REGIONAL DE MATEMATICA Y COMUNICACIÓN -2018							
N°	CONCURSO	UGEL	NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	GRADO	CATEGORÍA
			FILIACION DE LAS IIEE DE LA UGEL TARATA				
1	CONCURSO REGIONAL DE COMPRENSIÓN LECTORA CONCURSO RESOLVIENDO PROBLEMAS	TARATA	MARY LUZ COAQUIRA HUARECALLO	60175083	42094 HORACIO ZORA CARVAJAL	SEGUNDO	A
2	CONCURSO REGIONAL DE COMPRENSIÓN LECTORA 2018	TARATA	JHOSSELIN MAGDIEL LLANOS ALANOCA	61973891	42074 MANUEL 1° FRANCO RAFAEL	TERCERO	A

DISCURSO DE LA OFRENDA A LA JUVENTUD TARATEÑA 2018

Hoy, 31 de agosto a un día de conmemorase el nonagésimo tercer aniversario de Reincorporación de trata a la heredad nacional, la juventud tarateña rinde homenaje a los mártires que lucharon y ofrendaron su vida en defensa de nuestro suelo e hicieron frente a la operación de milicia chilena durante la etapa del cautiverio.

Tarata hace su ingreso a la historia del Perú durante la época de la emancipación, a través de cientos de campesinos que lucharon por la libertad de nuestra patria del dominio español quien al mando del cacique Ramón Copaja, marcharon rumbo a Tacna para apoyar al prócer Francisco de Zela en su levantamiento con los españoles, está ayuda fue determinante para la gesta de Zela en dar el primer grito de libertad en el Perú.

En 1880, en la época republicana, Tarata fue ocupada por las tropas chilena durante la guerra del Pacifico y paso a formar parte de la administración chilena hasta el primero de setiembre de 1925, durante estos años de cautiverio la resistencia tarateña fue liderada por los coroneles Leoncio Prado, Gregorio Albarracín y Pacheco Céspedes en las batallas de Tarata y Saucini entre 1980 y 1983.

Tarata, esta gloriosa tierra bendita del Perú , mediante Ley 294316, promulgada el 02 de octubre del 2009 , por su patriotismo , amor y fidelidad demostrada al Perú , fue declarada "Ejemplo de Patriotismo " por ser la

capital de la victoriosa resistencia patriótica y supo mantenerse incólume y altiva.
Por ello, como la nueva generación tarateña debemos seguir manteniendo de la llama incandescente de amor a la patria inmortal que nuestros antecesores nos supieron dejar, con nuestro estudio, trabajo y respeto a los símbolos patrios, héroes, sobre todo con ética moral.

¡Viva Tarata!
¡Viva el Perú!
Alumno: Cristhian Luis Condori Capa
IE. Coronel Albarracín

TRABAJOS DE LOS GANADORES DEL CONCURSO DE JOSÉ MARÍA ARGUEDAS 2018

El CORAZÓN DE LA TARUCA, MAYTA

En una tierra de espíritus y leyendas, al nacer el día, el sol abriga las montañas y los cerros, los ríos entonan melodías sin fin y los campos breñosos reverdecen a la luz del alba. Es esta la tierra de una joven taruca macho de espléndido pelaje cuyo nombre es Mayta, cobrizo por naturaleza y de noble corazón.

Cierto día Mayta va en busca de alimento y se encuentra con un zorro muy gruñón oculto entre molles y eucaliptos que se disponía a cazar, en eso vocifera - ¡Ya me espantaste las aves, horrible bestia! - dirigiéndose a la taruca, quien habiendo dado fuertes pasos al trotar armó el desorden entre las atolondradas aves que reposaban por allí. Mayta triste y sintiendo que por su aspecto de enorme criatura se ganaba el rechazo de los demás decide seguir su marcha. Más tarde, llega a un cultivo de tumbos frescos en donde encuentra deliciosas hierbas para comer junto a un riachuelo, pero un grupo de burros prejuiciosos y egoístas comienzan a rebuznar escandalosamente - ¡No hay suficiente agua ni hierbajos para todos! -, ahuyentando así a la pobre taruca ya que no querían compartir tan majestuoso banquete con nadie. Más allá, entre los sauces, encuentra un río y en una de las piedras que bordeaba dicho río estaba un pequeño ratón temeroso sin saber cómo cruzar. Mayta siente curiosidad y a la vez lástima

del animalito entonces decide acercarse y le dice - ¿En qué puedo ayudarlo? -, el ratón sintiendo confianza se atreve a contarle su dilema y decidida la taruca a ayudarlo lo invita a subirse en su lomo y cruzan por fin el río. El ratón le agradece y se va meneando la colita de alegría.

El día transcurrió a pasos agigantados, un estruendo anunciaba rayos y cántaros de lluvia. Mayta no tarda en sentir angustia pues siente que tuvo un pésimo día, pero el estruendo que más lo inquietaba era el que se desataba en su estómago pues después de sentir el rechazo del zorro y el egoísmo de los burros lo invade la frustración de no haberse alimentado, porque mientras que él quiso ser amable con las criaturas del campo, ellas actuaron cruelmente con él. La noche termina por cubrirlo todo de oscura soledad, y la lluvia torrentosa comienza por inundar los campos de pinos y cipreses, los rayos que caen como azotes partiendo la tierra, alteran aún más el angustiado corazón de la taruca. Sin saber por dónde ir, oye a lo lejos una melodiosa canción que decía:

Urt'a jayp'u kajtayana *Juma sumachuymani* *jani turkaña* *Anchanchu akupacha* *Jani turkaqaña* *sumachuymani.*	*Así como la luna de noche resplandece,* *tu corazón de oro nunca oscurece.* *Que el egoísmo y el prejuicio* *no acongoje tu corazón."*

Tan amistosa voz lo atrae y Mayta tratando de encontrar de dónde provenía la hermosa canción, llega a una cueva en donde por sorpresa encuentra a su amigo el ratón. Dentro de la cueva observa frescas hierbas y un manantial de agua dulce, presuroso se acerca a saciar su hambre y sed perdiendo de vista al amiguito. Habiendo terminado la corta faena que su estómago demandaba, quiso hallar al ratón, pero desapareció. Recordó entonces las sabias palabras de su abuelo taruca quien le decía que a veces los espíritus de las montañas bajan en formas misteriosas para ayudar a seres de buen corazón en sus momentos más tristes. Habiéndose calmado la tormentosa noche, Mayta emprende la marcha hacia su hogar. En el camino se encuentra con los burros egoístas y prejuiciosos quienes por azares del destino estaban en aprietos ya que después de la fuerte lluvia quedaron atrapados en un hondo charco, Mayta, sin dudarlo, los auxilia dándoles una lección de bondad. Los burros arrepentidos y muy avergonzados de sus malos actos se disculpan por haber sido egoístas con él y se van. Al poco rato la taruca sorprende al viejo zorro intentando liberarse de una trampa de cazadores en medio de un cultivo de tunas, Mayta lo ayuda y el huraño zorro apenado por haberle tratado mal se disculpa ofreciéndole una sincera amistad y se escabulle para ponerse a salvo.

En el camino, Mayta siente un cosquilleo placentero en su corazón, como una fiesta de carnavales, pues ese día aprendió que a pesar del rechazo o el egoísmo de los demás siempre habrá la oportunidad de enseñar con

actos de generosidad que existe la bondad y en recompensa recibiremos esa amistad que anhelamos. Aunque sintamos que no encajamos en un lugar debemos comprender que la verdadera aceptación está en nuestro corazón lejos de prejuicios y discriminación.

MAYTA

EL MISTERIO DEL CONDENADO

Hace mucho tiempo, en el distrito de Sitajara, vivía una pareja de enamorados, Juan y Lucía. Mantenían ellos una relación clandestina, pues los padres de la joven no lo consideraban a Juan como un buen partido para su hija; sin embargo, ambos muchachos se daban las "mañas" para poder verse y estar juntos el mayor tiempo posible.

La señora Iracunda, madre de Lucía, de personalidad muy fría y arrogante, los sorprendió un día bañándose en el río de la comunidad, de agua fresca, transparente y cristalina. Al verse descubiertos, se abrazaron y besaron tiernamente. Muy molesta Iracunda tomó fuertemente del brazo a su hija y se la llevó. Tuvo el coraje incluso de abofetear al joven en presencia de su amada, advirtiéndole claramente que no frecuentara más a Lucía, le aconsejó que buscara a alguien de su condición.

Lucía mientras regresaba al pueblo con su madre, se las ingenió para escribir una nota que dejó en una de las pencas de tuna que existen a lo largo del camino. En un pequeño papel escribió:

"En la media noche, en el lugar de siempre"

Al llegar a casa, Iracunda, contó a su esposo lo sucedido; había encontrado a su hija besándose con el peón de la

hacienda. El señor Rey Tuna increpó muy encolerizado a su hija, le prohibió volver a encontrarse con su pretendiente. Lucía únicamente atinaba a decirles que lo amaba, y entre lágrimas y sollozos se fue a su habitación muy triste, se quedó pensando en las mil formas de estar con su amado para siempre.

Juan también estaba muy afligido, pensaba en la relación prohibida que tenía, pero ya no podía marcha atrás, estaba enamorado; y solo pensaba en su cita con ella, pactada a la media noche.

Se encontraron al borde del río y conversaron:
– Juan, yo te amo demasiado. ¡No quiero que mis padres nos separen!

– ¿Y qué piensas hacer Lucía? Tú sabes muy bien lo mucho que yo te amo también.

–En Quille –decía ella. Mi familia tiene una pequeña chacra con un cuartito, mis padres lo tienen abandonado. Viviremos ahí.

Juan aceptó, y ambos se fueron esa misma noche únicamente con lo que llevaban puesto. Durante el tiempo que estuvieron juntos fueron felices, pero la felicidad como es bien sabido no dura siempre, es fugaz, cuando crees tenerla en tus manos se te va de la forma más extraña e incomprensible.

No tenían qué comer, lo poco que había en la chacrita se lo habían acabado. Lucía pensó en regresar a su casa para sacar los ahorros que tenía en su cuarto, pero Juan la convenció para que no lo hiciera, pues sus padres no la dejarían volver a sus brazos, y perderla no era ya parte de sus planes.

Así que Juan emprendió el camino de retorno, lo hizo sigilosamente, no debía dejarse descubrir. Ese día, el pueblo celebraba una fiesta, situación propicia para que nadie notara su presencia, pues la mayoría de la gente se concentraba en la plaza, bebiendo, bailando. La oscuridad parecía convertirse en su aliada. Logró ingresar a la casa, y como pudo, ya sea trepando muros o arrastrándose por el suelo llegó a la habitación de su amada. Se dispuso a buscar la caja de zapatos donde ella guardaba el dinero, la encontró, había muchos billetes, cerró la caja, estaba feliz, con ese dinero vivirían mejor, incluso podrían irse a un mejor lugar para no ser encontrados jamás, pero, cuando ya estaba por partir, sin darse cuenta, hizo caer un jarrón de porcelana que al estallar en el piso provocó un ruido ensordecedor que rompió el silencio y la tranquilidad de la casa, Juan se desesperó…, no hallaba qué hacer, decidió salir presuroso, ya solo pensaba en volver a los brazos de su amada. Se lo había prometido a Lucía: "¡Volveré!, he de volver, aunque muera." Fueron sus últimas palabras.

Los padres de Lucía, compungidos por la desaparición del ser que tanto habían mimado, estaban siempre vigilantes. El señor Rey Tuna, pensó que habían

ingresado a la casa unos ladrones, sin pensarlo mucho, tomó un revólver. En la oscuridad no distinguía bien. Observó un bulto que se movía en el corredor llevando algo entre sus manos, no lo dudó y disparó, y el tiro fue directo a la espalda del muchacho, fue tan certero que lo mató en el acto.

La luz tenue de una vela dejaba ver el rostro taciturno y triste de Juan que yacía en el piso. La familia quedó horrorizada.

Los chismes y las conjeturas de la gente no se hicieron esperar. ¿Cómo pudieron matarlo? ¿Sólo porque no lo consideraban digno esposo para su hija? Afirmaban algunos que el muchacho se condenaría, pues suponían que al alejarse de su amada le habría hecho un juramento de amor, y un juramento de amor se cumple, aunque sea después de la muerte.

Parece, ser una historia sacada de los pelos, pero, aunque no lo crean Juan regresó a la vida adoptando formas extrañas, a veces convertido en murciélago, otras, en un perro negro, cobrándose la vida de una persona cada noche. La población se alarmó, esa amarga suerte le podía tocar a cualquiera de ellos.

El señor Rey Tuna, incrédulo ante esta situación, no daba fe del condenado, y atribuía la muerte a sucesos cotidianos que suelen pasar, fatales casualidades, accidentes que siempre ocurren. Sin embargo, una tarde en que el sol desaparecía en el horizonte salió a

atender sus quehaceres de la hacienda y en el camino de regreso a casa, se le apareció Juan, o lo que quedaba de él. Su apariencia era horripilante, su piel parecía desprenderse de su cuerpo, y sus ojos tenían un brillo tenebroso, parecía reconocerlo, se detuvo para mirarlo fijamente. Sus ojos parecían decirle: Correrás la misma suerte, por haberte opuesto a mi relación con tu hija.

Rey Tuna palideció, sudaba frío, temblaba de miedo, se desvaneció, perdió el conocimiento, cayó en el suelo, resignado al deceso.

–¡Papá!, ¡Papá!, ¡Por favor reacciona! –clama una voz.

Era Lucía, no podía creer que Juan, su amado Juan, mataría a su padre.

–Él ya no es Juan… ¡Él se ha condenado! –¡Corre hija mía! ¡Corre por tu vida! ¡Déjame aquí! –gritaba con desesperación el hacendado.

Ella se puso en frente, estaba dispuesta a enfrentar a su amado. No permitiría que le arrebataran a su padre. El condenado se estremeció, reconoció a Lucía, pero ya no podía hablar. Sus ojos destellaron un brillo inusitado, por un momento la miraban con ternura, con ese verdadero amor que un día ambos se prodigaron.

–¡Detente! –llegó a decir, ¡No lo hagas!, ¡Te lo ruego! Es mi padre y también lo quiero.

Como Juan no regresaba, ella decidió buscarlo, temiendo lo peor. Al encontrarse con su madre se enteró de toda la desgracia.

–Ya no estás obligado a cumplir con el juramento de amor que me hiciste –llegó a decir con nostalgia y desesperación.

Una vez más, lo tomó de los brazos y mirándole con amor llegó a decir:

–Ya no estás obligado… ¿me entiendes verdad? –insistió ella. Dime Juan, ¿me entiendes?

Pero Juan no hablaba.

Más allá de la muerte aún la amaba, y lo entendió. Movió la cabeza, como asintiendo afirmativamente.

La luna alumbraba el paraje, se podía sentir la brisa del río, de aguas frescas, transparentes y cristalinas. Ante las palabras de su verdadero amor, Juan quedó petrificado, ya no se movía. Una fuerza sobrenatural parecía envolverlo, y de la nada, de manera imprevista comenzó a secarse hasta convertirse en una estatua de tierra. Lucía comenzó a llorar con desesperación:

–¡No!... ¡No!... ¡No!... ¡No te vayas!... Aún no… –decía Lucía.

Y frente a ella, un viento frío comenzó a desmoronar al pobre condenado, que se iba cayendo a pedazos convirtiéndose en polvo. En su desesperación, Lucía abrazó a su amado o lo que quedaba de él. Lo apretó con mucha fuerza, y sus lágrimas caían incesantemente. Era tarde, hacía mucho frío y la única hija de los hacendados se desplomó tras la partida de Juan. El hambre y la fatiga habían hecho mella en su cuerpo, así como también la ausencia prolongada del ser al que tanto amó, y por el cual fue capaz de dejar a sus progenitores. Su cuerpo cayó al río, y sus aguas siempre frescas, transparentes, cristalinas la llevaron para siempre a la eternidad.

La tranquilidad volvió al lugar, aunque los padres de ambos enamorados lloraron mucho. La gente afirma que las lágrimas de Lucía han dado el peculiar sabor a estas aguas. Desde entonces lo bautizaron como el "Río Salado".

REY TUNA

BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES 2018

DOCENTE DE LA I.E. MARIA PARADO DE BELLIDO – CHIPISPAYA PRESENTÓ SU BUENA PRACTICA "LEO, COMPRENDO Y RECREO" DURANTE EL BALANCE DE LA IMPLEMENTACION DEL CNEB.

DOCENTE DE LA I.E. MANUEL 1° FRANCO RAFAEL PRESENTÓ SU BUENA PRACTICA "LA MAZORCA MAGICA PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ADITIVOS" DURANTE EL BALANCE DE LA IMPLEMENTACION DEL CNEB.

DOCENTE DULMIS URBANO CHOQUE DE LA I.E. " 42122 SAN ISIDRO " DE ESTIQUE PAMPA PRESENTÓ SU BUENA PRACTICA "ORGANIZADORES VISUALES " DURANTE EL

DOCENTE EDWIN ALANOCA DE LA I.E. "CRNL. GREGORIO ALABARRACIN DE TARATA PRESENTÓ SU BUENA PRACTICA " APLICANDO MATERIAL DIDACTICO NO ESTRUCTURADO LOGRAMOS APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS EN MATEMATICA" DURANTE EL BALANCE DE LA IMPLEMENTACION DEL CNEB

DOCENTE JULIA LUZMILA MAMANI TICONA DE LA I.E. "JORGE BASADRE GROHMANN "DE TICACO PRESENTÓ SU BUENA PRACTICA "DISFRUTANDO MIS LECTURAS FAVORITAS" DURANTE EL BALANCE DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO NACIONAL.

RECONOCIMIENTO A DOCENTES DE LA UGEL TARATA POR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DURANTE LA IMPLEMENTACIÓN DEL CNEB EN LAS II.EE. DE LA JURISDICCIÓN.

EN LA UGEL TARATA LOS MAESTROS SON COMPROMETIDOS Y COMPETENTES FORMAN ESTUDIANTES CAPACES DE CONSTRUIR SUS PROPIOS APRENDIZAJES